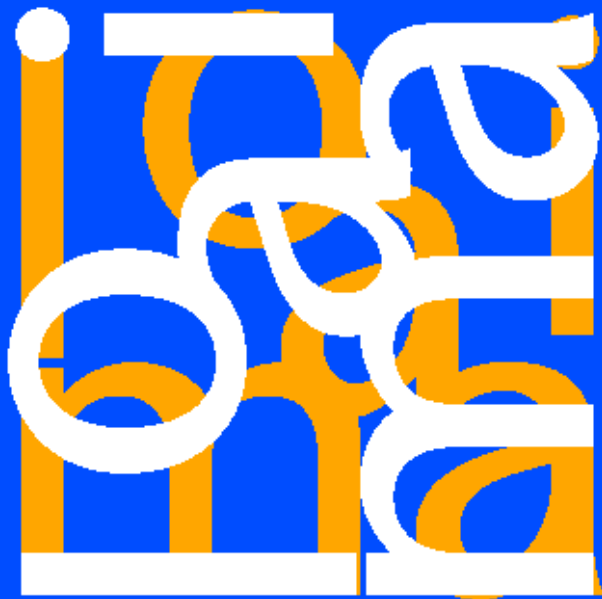


Loimaan kaupunki

Lähikoulun osoittaminen ja oppilaaksi ottamisen peri- aatteet 2017

Koulutuslautakunta 24.11.2016/ Liite 3a



Sisältö

- 1. Lainsäädännölliset lähtökohdat... 3**
- 2. Ensisijainen koulupaikka eli lähikoulu... 4**
- 3. Toissijainen koulupaikka... 6**
- 4. Tuen piirissä olevat oppilaat... 8**
- 5. Perusopetuksen lisäopetus... 9**
- 6. Valmistava opetus... 9**
- 7. Asuinpaikan vaihto kesken esi- ja perusopetuksen... 9**
- 8. Asuinkunnan vaihto kesken esi- ja perusopetuksen... 9**
- 9. Vieraassa kunnassa asuvien hakeminen esi- ja perusopetukseen Loimaalle... 10**

1. Lainsäädännölliset lähtökohdat

Perusopetuslain (628/1998) 4 §:n mukaan kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta.

Lain 6 §:n 1 momentin mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää päivähoitopalveluita.

Perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muuta perusopetuslaissa tarkoitettua opetusta saavalle oppilaalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen järjestämään opetusta. Kunta voi perustellusti opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa.

Oppilaalla on perusopetuslain 28 §:n perusteella oikeus käydä 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua koulua. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin em. lähikouluun. Tällöin oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Perusopetuslain 28 §:n 2 momentissa todetaan, että jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää (PoL 28 § 2 mom.), että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Perusopetuslaissa (32 §) säädetään myös koulumatkoista. Jos perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai lasten päivähoidosta annetussa laissa tarkoitettua päivähoidosta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai päivähoidosta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai päivähoitoon.

Perusopetusta, lisäopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon

ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas lukuvuoden alkaessa on täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään 3 tuntia.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos lapsella psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta. Opetuksen järjestäjä voi mainittujen selvitysten perusteella antaa lapselle luvan aloittaa perusopetus vuotta säädettyä myöhemmin. (PoL 27 §).

2. Ensisijainen koulupaikka eli lähikoulu

Lapsen esiopetuspaikka (ensisijainen) määräytyy pääsääntöisesti lapsen osoitteen (väestörekisteriin merkityn virallisen asuinpaikan) perusteella. Esiopetuspaikkojen määrittämisessä käytetään kokonaisharkintaa ottaen huomioon varhaiskasvatuksen kokonaistilanne.

Lapsen huoltaja hakee esiopetuspaikkaa sähköisellä lomakkeella.

Lapsen esiopetuspaikka voi olla muu kuin osoitteen mukainen päiväkotikoulu, jos

- lapsi tarvitsee vuorohoitoa
- lapsi tarvitsee iltahoitoa
- lapsen terveydentila sitä edellyttää
- lapsen tuen tarve sitä edellyttää
- varhaiskasvatuslain mukainen lasten ja henkilöstön välinen suhdeluku ylittyy eli lapsiryhmä on täynnä

Lapsen lähikoulu (ensisijainen koulupaikka) määräytyy 1-6-luokilla lapsen osoitteen (väestörekisteriin merkityn virallisen asuinpaikan) perusteella eli lähikoulu on maantieteellisesti lähin koulu.

Huoltaja ilmoittaa kirjallisesti koulupaikan tarpeen koulutoimistoon kaupungin kotisivuilla olevilla lomakkeilla.

Loimaan kaupungin perusopetuksessa ensimmäiselle vuosiluokalle tulevalle oppilaalle osoitetaan lähikoulu seuraavan järjestyksen mukaisesti:

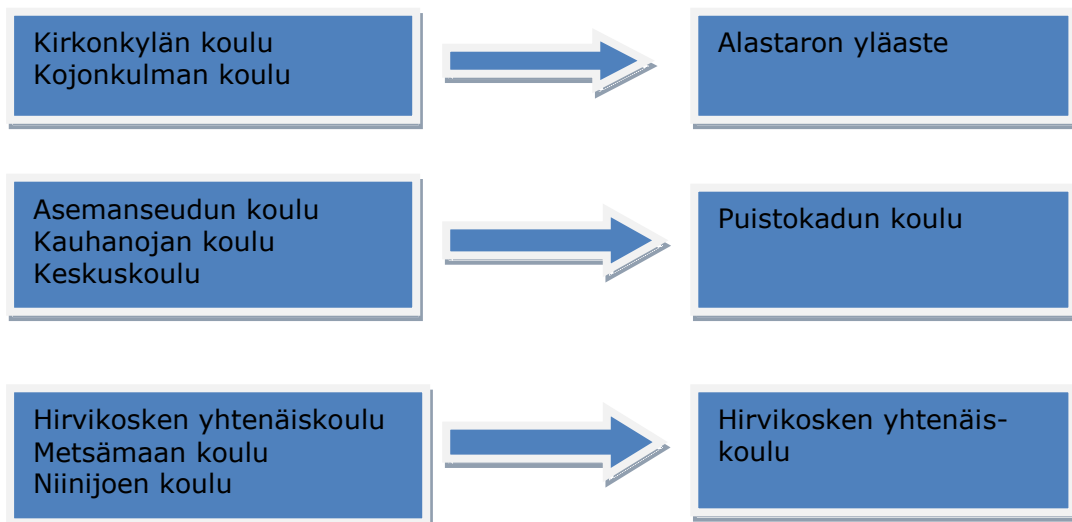
Ensin osoitetaan lähikoulu sellaiselle oppilaalle, jolla on terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy (esim. painavat oppilashuollolliset syyt), joka tulee huomioida koulua osoitettaessa (PoL 3 § mom 2). Huoltajan tulee toimittaa kouluun ilmoittautumisen yhteydessä lääkärinlausunto, jos hakemuksen perusteena on terveydentilaan liittyvä syy tai asiantuntijalausunto, jos kyseessä on muu oppilashuollollinen syy. Syyn täytyy vaikuttaa suoranaisesti siihen, mikä koulu lapselle soveltuu. Terveydentilaan liittyvä syy voi olla esimerkiksi sellainen, että oppilas liikkumisrajoitteen johdosta ei pärjää hissittömässä koulussa. Muu oppilashuollollinen syy on sellainen lapsen kiinteästi liittyvä seikka, joka estää tiettyyn kouluun menemisen (tällaisia eivät ole esimerkiksi harrastuksiin ja kaverisuhteisiin liittyvät syyt).

Toiseksi osoitetaan nuoremmalle samassa osoitteessa asuvalle sisarukselle sama lähikoulu, jossa vanhempi sisarus on jo oppilaana päätöksentekohetkellä ja on edelleen, kun nuorempi sisarus aloittaa koulunkäynnin. Sisarusperustetta ei sovelleta, jos sisarus on sijoitettu ko. kouluun erityisen tuen päätöksen perusteella tai sisarus on hakemuksesta toissijaisesti ko. koulussa.

Kolmanneksi osoitetaan lähikoulu muille oppilaille siten, että koulumatkasta tulee mahdollisimman turvallinen ja lyhyt. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, mihin on järjestettävä koulukuljetus, huomioidaan kustannukset ja muut käytännön järjestämiseen liittyvät syyt.

Oppilaan esiopetuspaikka ei suoraan määrittele alakoulupaikkaa.

Lapsen lähikoulu määräytyy 7-9-luokilla alakoulun mukaisesti seuraavasti:



Mikäli oppilaan koulupaikka osoitetaan alakoulussa muuhun kuin maantieteellisesti lähimpään koulu (lähikoulu), määräytyy yläkoulu edellä olevan mukaisesti.

Opetuksen järjestäjä voi osoittaa lapsen lähikouluksi jonkin muun kuin maantieteellisen lähikoulun, jos

- sillä voidaan tasoittaa oppilaiden jakautumista eri koulujen kesken
- se on tarkoituksenmukaista lapsen asuinpaikan ja kuljetusjärjestelyjen takia
- se on tarkoituksenmukaista toimivien opetusryhmien muodostamiseksi
- se on perusteltua oppilaan tarvitseminen tukitoimien kannalta
- se on perusteltua lapsen terveydentilan kannalta
- lapsen osoitteen mukainen lähikoulu on täynnä

Mikäli yläkouluun siirtyvä oppilas ei ole käynyt kunnassa alakoulua, jonka perusteella hänen yläkoulunsa määräytyisi, hänen lähikoulunsa määräytyy seuraavasti: oppilaan osoitteen perusteella määritellään, mikä alakoulu olisi ollut hänen lähikoulunsa ja hänen yläkoulunsa määräytyy sen mukaan, mihin yläkouluun kyseisestä alakoulusta siirrytään.

Mikäli esimerkiksi kesken lukuvuoden muuttavan oppilaan kotiosoitteen mukainen lähikoulu on jo täynnä, niin hänelle osoitetaan uusi lähikoulu.

Lapsen lähikoulua määriteltäessä tavoitteena ovat pedagogisesti ja taloudellisesti tarkoituksenmukaiset ratkaisut.

Koulutuslautakunta tekee oppilaaksi oton yhteispäätökset sekä 1. että 7. luokan oppilaille. Sivistysjohtaja tekee yksittäistä oppilasta koskevat päätökset. Oppilaaksi otto tehdään erikseen vuosiluokille 1 - 6 ja 7 - 9. Yhtenäiskoulun osalta päätös tehdään vuosiluokille 1-9. Ts. oppilaaksi ottoa koskevat päätökset tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan. Varhaiskasvatusjohtaja tai päiväkodin johtaja tekee esiopetuspaikkaa koskevan päätöksen.

3. Toissijainen koulupaikka

Huoltajilta tiedustellaan perusopetukseen ilmoittautumisen yhteydessä maantieteellisesti lähin koulu (lähikoulu eli ensisijainen koulupaikka). Huoltaja voi hakea koulupaikkaa myös muusta kuin lähikoulusta (toissijainen koulupaikka).

Huoltajilla on mahdollisuus 6.-luokalla hakea yläluokkien osalta toissijaista koulupaikkaa.

Toissijaiseen esiopetuspaikkaan tai kouluun otetulle oppilaalle ei järjestetä koulukuljetusta eikä korvata kuljetuskustannuksia (oppilaalla ei ole kuljetusetuutta).

Loimaan kaupungin esi- ja perusopetuksessa noudatetaan toissijaisessa oppilaaksi otossa seuraavia periaatteita:

Esiopetus:

1. Esiopetukseen otetaan ensisijaisesti oman kunnan oppilaita.
2. Esiopetukseen voidaan ottaa muita oppilaita, jos esiopetusryhmä ei ole lainsäädännön mukaisesti täynnä ensisijaisen oppilaaksi oton jälkeen. Esiopetusryhmä katsotaan täydeksi, jos
 - a. lainsäädännössä on määritelty ryhmän koko tai
 - b. esiopetukseen varataan alueittain ensisijaisen paikkajaon yhteydessä riittävä määrä paikkoja alueelle muuttaville esiopetusikäisille lapsille.
3. Kun toissijaista esiopetuspaikkaa hakee enemmän lapsia kuin päiväkotiin voidaan ottaa, valintaperusteena on ensisijaisesti sisarusuhde ja toissijaisena nykyinen hoitopaikka. Jos tämän jälkeen on tasatilanne, valintaperusteena on lyhin koulumatka virallista kulkureittiä pitkin.
4. Vieraskuntalaiset lapset.

Perusopetus:

1. Perusopetukseen otetaan ensisijaisesti oman kunnan oppilaita.
2. Kouluun voidaan ottaa muita oppilaita, jos kyseisen luokkasteen opetusryhmät eivät ole täynnä ensisijaisen oppilaaksi oton jälkeen. Perusopetuksessa opetusryhmä katsotaan täydeksi, jos
 - a. lainsäädännössä on määritelty ryhmän koko tai
 - b. ryhmässä on vähintään 25 oppilasta tai yläkoulussa lisäoppilas aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamisen jossain oppiaineessa.
3. Kun toissijaista koulupaikkaa hakee enemmän lapsia kuin kouluun voidaan ottaa, valintaperusteena ovat ensisijaisesti terveydelliset syyt tai painavat oppilashuollolliset syyt ja toissijaisena valintaperusteena sisarusuhde. Jos tämän jälkeen on tasatilanne, valintaperusteena on lyhin koulumatka virallista kulkureittiä pitkin.
4. Vieraskuntalaiset lapset.

Mikäli samat hakukriteerit täyttyviä hakijoita on enemmän kuin vapaita oppilaspaikkoja, oppilaat valitaan arpomalla.

Ennen päätöksentekoa on otettava huomioon myös ryhmään tulevien erityistä ja tehostettua tukea tarvitsevien oppilaiden määrä, joka voi osaltaan vaikuttaa alentavasti tulevan opetusryhmän kokoon.

Koulutuslautakunta tekee oppilaaksi oton yhteispäätökset sekä 1. että 7. luokan oppilaille. Sivistysjohtaja tekee yksittäistä oppilasta koskevat päätökset. Oppilaaksi otto tehdään erikseen vuosiluokille 1 - 6 ja 7 - 9. Yhtenäiskoulun osalta päätös tehdään vuosiluokille 1-9. Ts. oppilaaksi ottoa koskevat päätökset tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan. Varhaiskasvatusjohtaja tai päiväkodin johtaja tekee esiopetuspaikkaa koskevan päätöksen.

4. Tuen piirissä olevat oppilaat

Erityistä tukea tarvitsevan oppilaan koulupaikka määräytyy ensisijaisesti lähikouluperiaatteen mukaan. Oppilaan erityisen tuen tarpeesta riippuen, hänelle voidaan osoittaa koulupaikka lähikouluperiaatteesta poiketen.

Koulupaikkaa määriteltäessä otetaan huomioon, että

- se on perusteltua oppilaan tarvitseminen tukitoimien kannalta
- se on tarkoituksenmukaista toimivien opetusryhmien muodostamiseksi
- se on tarkoituksenmukaista lapsen asuinpaikan ja kuljetusjärjestelyjen takia

Mikäli oppilaan erityisen tuen tarve on sellainen, ettei hänelle voida osoittaa koulupaikkaa Loimaan kaupungin palveluista, voidaan oppilaalle osoittaa koulupaikka muun opetuksen järjestäjän palveluista. Tässä tapauksessa sijoittamispäätöksen tekee sivistysjohtaja.

Vieraskuntalaisten erityisen tuen oppilaiden oppilaaksi otto on mahdollista silloin, kun koulussa on tilaa. Erityisen tuen palvelujen järjestämisestä on olemassa erilliset sopimukset.

Sairaalakouluopetus järjestetään oppilaalle siten kuin se hänen terveytensä ja muut olosuhteet huomioon ottaen on mahdollista. (Sopimus Turun kaupungin kanssa).

5. Perusopetuksen lisäopetus

Lisäopetuksen osalta koko kaupunki on yhtenä oppilasalueena.

Lisäopetus järjestetään Loimaan evankelisessa kansanopistossa.

Hirvikosken yhtenäiskoulussa on mahdollisuus kehitysvammaisten lisäopetukseen.

6. Valmistava opetus

Maahanmuuttajataustainen oppilas, jolla ei ole riittävää suomen kielen taitoa yleisopetuksen ryhmässä opiskelemiseen, aloittaa koulupolkunsa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa. Maahanmuuttajien valmistavan opetuksen osalta koko kaupunki on yhtenä oppilasalueena. Opetuksen järjestämispaikka päätetään erikseen.

Muilta osin maahanmuuttajien oppilaaksi oton periaatteissa noudatetaan lähikouluperiaatetta. Maahanmuuttajien koulusijoituksessa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat, ikä, aikaisempi koulunkäynti, saavutetut oppimistulokset ja – valmiudet.

7. Asuinpaikan vaihto kesken esi- ja perusopetuksen

Jos oppilas vaihtaa kaupungin sisällä asuinpaikkaa kesken esiopetusvuoden, hän voi jatkaa esiopetusta entisessä esiopetuspaikassa lukuvuoden loppuun, mikäli huoltaja huolehtii mahdollisesta koulukuljetuksesta.

Oppilaan muuttaessa asuinpaikkaa kesken lukukauden, hänelle osoitetaan uusi lähikoulu ja tehdään oppilaaksi ottopäätös. Oppilas voi jatkaa koulunkäyntiä entisessä koulussaan 6. luokan tai 9. luokan loppuun asti tehdyn oppilaaksi oton mukaan, mikäli huoltaja huolehtii mahdollisesta koulukuljetuksesta.

8. Asuinkunnan vaihto kesken esi- ja perusopetuksen

Jos oppilas vaihtaa asuinkuntaa kesken esiopetuksen, neuvotellaan esiopetuksen järjestämisestä tapauskohtaisesti.

Jos oppilas vaihtaa asuinkuntaa kesken peruskoulun, hän voi jatkaa koulunkäyntiä Loimaan kaupungin peruskoulussa kuluvan lukuvuoden loppuun asti. Loimaan kaupunki ei järjestä oppilaan kuljetusta (oppilaalla ei ole kuljetusetuutta). Käytännön järjestelyistä sovitaan tapauskohtaisesti.

9. Vieraassa kunnassa asuvien hakeminen esi- ja perusopetukseen Loimaalle

Loimaan kaupungilla on muutamien naapurikuntien kanssa yhteistyösopimukset erityisopetuspalvelujen järjestämisestä. Erityisopetuspalvelujen järjestämisessä toimitaan näiden sopimusten mukaisesti.

Mikäli huoltaja haluaa vieraassa kunnassa asuvan lapsen esiopetukseen Loimaan kaupunkiin, täyttää huoltaja sähköisen hakemuksen. Esiopetuspaikka ratkaistaan tapauskohtaisesti.

Loimaan esiopetukseen otetaan ensisijaisesti loimaalaisia lapsia. Jos ensisijaisen oppilaaksi oton jälkeen on tilaa, on vieraskuntalaisella mahdollisuus hakea toissijaista esiopetuspaikkaa. Esiopetuspaikka myönnetään toissijaisen esiopetuspaikan perusteiden mukaisesti.

Mikäli huoltaja haluaa vieraassa kunnassa asuvan oppilaan perusopetukseen (1-9lk) Loimaan kaupunkiin, täyttää huoltaja hakemuksen ja toimittaa sen Loimaan kaupungin sivistyspalvelukeskukseen. Koulupaikka ratkaistaan tapauskohtaisesti.

Loimaan perusopetukseen otetaan ensisijaisesti loimaalaisia lapsia. Jos ensisijaisen oppilaaksi oton jälkeen on tilaa, on vieraskuntalaisella mahdollisuus hakea toissijaista koulupaikkaa. Koulupaikka myönnetään toissijaisen koulupaikan perusteiden mukaisesti.

Mikäli vieraassa kunnassa asuva oppilas otetaan esi- tai perusopetukseen Loimaalle, Loimaan kaupunki ei järjestä koulukuljetusta eikä korvaa kuljetuskustannuksia (oppilaalla ei ole kuljetusetuutta). Käytännön järjestelyistä sovitaan erikseen.