

USKONTO

7. ja 8. luokka (7. vuosiluokalla 1½ viikkotuntia ja 8. luokalla ½ viikkotuntia)

TAVOITTEET

- Oppilaan tulisi oppia ymmärtämään uskonnon ja siihen sisältyvän pyhyden ulottuvuuden merkitystä ihmisten ja yhteisön elämässä. Oppilaan tulisi siis oppia ymmärtää uskonnon merkityksen suomalaisen ja länsimaisen kulttuurin läpi kulkevana ja sitä monin eri tavoin määrittävänä ilmiönä. Uskonto vaikuttaa monin eri tavoin kulttuuriimme, tapoihimme, lakeihimme jne. Oppilas ymmärtää, että erilaiset uskonnot muissa kulttuureissa määrittävät niiden kulttuurien tapoja ja käytänteitä.
- Perehtyy Raamattuun inhimillisenä ja pyhinä kirjakokoelmana
- Tutustuu keskeisiin maailmanuskontoihin pääpiirteissään
- Osaa kunnioittaa eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä
- Oppilas laajentaa näkemystään maailmankatsomukseensa vaikuttavista tekijöistä. Katsomalla omaa uskontoa ulkopuolelta (tutustumalla muihin uskontoihin) oppilas näkee omat maailmankatsomukseensa vaikuttavat tekijät tarkemmin. Oppilas ymmärtää, että käsitykset eivät ole syntyneet tyhjästä ja ne eivät ole ainoita vaihtoehtoja.
- Oppilaan eettistä ajattelua vahvistetaan.
- Perehdytään kristinuskon syntyyn ja kehitykseen sekä sen merkitykseen ihmisen ja yhteiskunnan elämässä.
- Oppilas perehtyy luterilaiseen kirkkoon ja sen uskonkäsitykseen.
- Oppilaan tulisi oppia ymmärtämään uskonnon ja siihen sisältyvän pyhyden ulottuvuuden merkitystä ihmisten ja yhteisön elämässä. Oppilaan tulisi siis oppia ymmärtää uskonnon merkityksen suomalaisen ja länsimaisen kulttuurin läpi kulkevana ja sitä monin eri tavoin määrittävänä ilmiönä. Uskonto vaikuttaa monin eri tavoin kulttuuriimme, tapoihimme, lakeihimme jne.
- Oppilaan näkemys maailmankatsomukseensa vaikuttaviin tekijöihin vahvistuu, kun tutustutaan oman uskonnon historiaan tarkemmin.
- Oppilaan eettistä ajattelua vahvistetaan.
-

OPPISISÄLLÖT

Oppilaan maailmankatsomuksellinen pohdinta

- Oppilaiden kanssa käsitellään elämän merkitystä ja rajallisuutta. Sopivia tilanteita voivat olla sellaisia, joissa asia koskettaa läheisesti oppilaita henkilökohtaisten tai ajankohtaisten tapahtumien vuoksi.
- Uskon ja tiedon suhde. Oppilas oppii ymmärtämään, miten Raamatun kertomukset ovat syntyneet ja miten ne on koottu ja valittu. Kriittinen suhtautuminen erilaisiin uskonnollisiin ja historiallisiin

lähteisiin.

- **Uskonto ilmiönä**
- **Oppilas ymmärtää, että uskonnot vaikuttavat monin tavoin jokaiseen kulttuuriin ja yksilöön. Oppilas hyväksyy, että on olemassa erilaisia uskontoja, kulttuureja ja tapoja.**

Maailmanuskonnot

- **Keskeisten maailmanuskontojen levinneisyys, kokosuhteet ja uskonnollisen elämä pääpiirteet.**
- **Maailmanuskontojen vaikutukset kulttuuriin.**

Raamattu

- **Vanha testamentti Israelin kansan vaiheiden ja uskon ilmentäjänä.**
- **Vanha testamentti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin näkökulmasta.**
- **Uusi testamentti Jeesuksen opetuksen ja kristinuskon synnyn ilmentäjänä.**
- **Raamatun synnyn pääpiirteet sekä Raamatun tulkinta ja käyttö**
- **Raamatun kulttuurivaikutukset**

Ihminen eettisenä olentona

- **Kristillisen etiikan peruspainotukset kuten profeettojen sanoma, Jeesuksen Vuorisaarna ja vertaukset**

Oppilaan maailmankatsomuksellinen pohdinta

- **Oppilaiden kanssa käsitellään elämän merkitystä ja rajallisuutta. Sopivia tilanteita voivat olla sellaisia, joissa asia koskettaa läheisesti oppilaita henkilökohtaisten tai ajankohtaisten tapahtumien vuoksi.**
- **Uskon ja tiedon suhde. Kriittinen suhtautuminen uskonnolliseen ja historialliseen tietoon.**
- **Näkemyks kristillisen uskonnon vaikutuksesta länsimaisen kulttuurin kehittymiseen ja historiaan vahvistuu.**

Kirkko

- **Keskeiset asiat kristinuskon synnystä ja kehityksestä. (Esimerkiksi luostarilaitos ja kirkon jakautuminen)**
- **Kirkkokunnat, niiden levinneisyys sekä elämän ja uskon pääpiirteet.**
- **Ekumenia**
- **Kirkkorakennukset sekä sen symboliikka ja liittyminen seurakunnan elämään.**
- **Kristillinen usko, sen inhimillinen ja yhteiskunnallinen merkitys, erityisesti luterilainen usko, kristilliset symbolit.**

Oppilaan maailmankatsomuksellinen pohdinta

Kristillisen elämäntutkimuksen perusnäkömääksiä (käsitys Jumalasta ja ihmisestä, synnistä, vastuusta, kuolemasta ja armosta)

9. luokka

TAVOITTEET

- Oppilaan tulisi oppia ymmärtämään uskonnon ja siihen sisältyvän pyhyiden ulottuvuuden merkitystä ihmisten ja yhteisön elämässä. Oppilaan tulisi siis oppia ymmärtää uskonnon merkityksen suomalaisen ja länsimaisen kulttuurin läpi kulkevana ja sitä monin eri tavoin määrittävänä ilmiönä. Uskonto vaikuttaa monin eri tavoin kulttuuriimme, tapoihimme, lakeihimme jne.
- Perehdytään kristinuskon syntyyn ja kehitykseen sekä sen merkitykseen ihmisen ja yhteiskunnan elämässä Suomessa
- Osaa kunnioittaa eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä
- Tuntee eettisen ajattelun peruskäsitteitä ja kristillisen etiikan perusteita sekä osaa soveltaa näitä eettiseen pohdintaan ja toimintaan
- Omaan maailmankatsomukseen liittyvät rakenteet selkiytyvät eettisen pohdinnan kautta.

OPPISISÄLLÖT

Oppilaan maailmankatsomuksellinen pohdinta

- Oppilaiden kanssa käsitellään elämän merkitystä ja rajallisuutta. Sopivia tilanteita voivat olla sellaisia, joissa asia koskettaa läheisesti oppilaita henkilökohtaisten tai ajankohtaisten tapahtumien vuoksi.
- Uskon ja tiedon suhde
- Näkemys uskonnon vaikutuksesta suomalaiseen kulttuuriin kehittymiseen ja yhteys Suomen historiaan vahvistuu.

Suomalainen katsomusperinne

- Yleiskuva Suomen uskotilanteesta, erityisesti luterilainen kirkko ja ortodoksinen kirkko sekä muita kristillisiä kirkkoja ja yhteisöjä, muita uskontoja ja uskonnottomuus.
- Uskonvapaus
- Luterilaisen kirkon jäsenyys, toiminta, hallinta ja talous.
- Suomalaiset muinaisusko, katolilainen aika, uskonpuhdistus ja sen jälkeinen aika.

Ihminen eettisenä olentona

- Eettisten normien, periaatteiden ja arvojen tunnistamisen, pohtimisen ja soveltaminen. Pohditaan monenlaisia eettisiä kysymyksiä, joita oppilaat ovat kohdanneet ja tulevat kohtaamaan elämässään. Pohditaan tilanteita, joissa ei ole oikeaa ja väärää vaihtoehtoa. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan omaa eettistä ajattelua.
- Kristillinen ihmiskäsitys ja toisen asemaan asettuminen.
- Ihminen oman elämänsä, yhteiskunnan ja ympäristön muokkaaja-

na.

Kirkko

Alastaron ja Oripään seurakunnat

ARVIOINTI

PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITTEERIT ARVOSANALLE 8

Oppilas kykenee hankkimaan syventävää tietoa kristinuskosta ja evankelisluterilaisesta kirkosta

Oppilas

- tuntee Raamatun keskeisen sisällön
- tuntee kristinuskon syntytahtumat ja hallitsee kristillisten kirkkojen muotoutumisen keskeiset vaiheet
- tuntee Suomen evankelis-luterilaisen kirkon historiaa ja ymmärtää suomalaisen luterilaisuuden perusluonteen
- ymmärtää suomalaista uskonnollisuutta ja katsomusperinnettä.

Oppilas ymmärtää uskontoa ilmiönä

Oppilas

- ymmärtää uskonnollista ajattelua sekä uskonnollisen kokemuksen ja käytäytymisen luonnetta
- tunnistaa uskontojen vaikutuksia suomalaisessa ja eurooppalaisessa kulttuurissa
- tuntee maailmanuskontojen keskeiset piirteet
- arvostaa eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä.

Oppilas osaa käyttää uskonnollista tietoa

Oppilas

- tuntee uskon ja tiedon perusluonteen sekä niiden keskinäisen suhteen
- hahmottaa oman maailmankatsomukseensa vaikuttavia tekijöitä
- kykenee keskustelemaan olemassaolon perimmäisistä kysymyksistä.

Oppilas osaa toimia eettisesti vastuullisella tavalla

Oppilas

- kykenee vastuulliseen eettiseen pohdintaan
- tunnistaa omien valintojensa ja tekojensa seurauksia.

