

PUISTOKADUN KOULUN OPETUSSUUNNITELMAN MUUTOKSET SYKSY 2010

1. OPS:STA POISTETTAVA

KOKONAAN YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN TIETOTEKNIikka

ELI 7.22. TIETOTEKNIikka, 7. vuosiluokka – 1 vvt

2. LISÄTTÄVÄ / KORJATTAVA KAIKKI ALLA OLEVAT VALINNAISAINHEET SEKÄ LISÄTTÄVÄ MAININTA MAHDOLLISUUDESTA VUOSILUOKKIIN SITOMATTOMAAN OPETUKSEEN

2.3 OPETUKSEN RAKENNE

Asetuksen 11 § 3 momentin mukaan oppilas voi vuosiluokkiin jaetun oppimäärän sijaan edetä opinnoissa oman opinto-ohjelman mukaan vuosiluokkiin sitomattomasti. Järjestely tuo joustoa sekä opetusjärjestelyihin, opinnoissa etenemiseen että oppilaan arviointiin.

Oppilas ei jää luokalleen mahdollisten hylättyjen tai puuttuvien suoritusten vuoksi. Lukuvuoden päättyessä hän saa todistuksen hyväksytysti suorittamistaan opintokokonaisuuksista ja siirtyy seuraavalle luokalle jatkamaan opintojaan siitä, mihin ne edellisenä lukuvuonna jäivät. Oppilas voidaan jättää luokalleen vain yleisen huonon koulumenestyksen perusteella.

Vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen päätöksen omaavalle oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma. Suunnitelmaan kirjataan oppilaan opinto-ohjelma ja siihen sisältyvät opintokokonaisuudet sekä myös mahdolliset tukitoimet. Jos oppilas on otettu tai siirretty erityisopetukseen, voidaan tarvittavat asiat kuvata hänelle laaditussa HOJKS:issa. Vuosiluokkiin sitomattomaan opiskeluun siirtymistä valmistellaan moniammatillisessa oppilashuoltotyössä yhteistyössä oppilaan huoltajien kanssa. Päätöksen vuosiluokkiin sitomattomasta opiskelusta tekee rehtori.

PUISTOKADUN KOULU, valinnaisaineet

KOTITALOUDEN VALINNAISAINEE

Kotitalouden opetuksen lähtökohtana on edistää oppilaan kehittymistä vastuuntuntoiseksi ja yhteistyökykyiseksi perheen ja yhteiskunnan jäseneksi.

Tähän pyritään antamalla oppilaalle valmiudet selviytyä käytännön elämästä niin, että hän oppii luottamaan omaan osaamiseensa, ratkaisemaan ongelmat itsenäisesti sekä soveltamaan oppimiansa tietoja ja taitoja arkielämässä.

TAVOITTEET

saavuttaa ruoanvalmistuksen ja leipomisen sekä asunnon ja tekstiilien hoidon perustaidot omaksua oikeat ravitsemustottumukset työskennellä ergonomisesti ja hygieenisesti ymmärtää hyvien tapojen ja ihmissuhteiden merkitys

Kotitalouden peruskurssi (KO) (8. ja 9. luokka)

- perusruoanvalmistustaitojen syventäminen
- kotimaiseen ruokakulttuuriin tutustuminen
- marjojen ja kasvien käyttö, säilöntä
- taikinatyyppit ja erilaiset leivonnaiset
- dieettiruokat
- kodinhoito, perussiivoustehtävät ja vaatehuoltotehtävät
- jätehuolto ja kompostointi, jätteiden lajittelu

2 viikkotuntia, numeroarviointi.

Maailmanmatkaajan herkkuja (KO1) EUROOPPA (8. luokka)

Tutustumme eri maiden ruokakulttuuriin. Valmistamme eurooppalaisia ruokia oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

Maailman matkaajan herkkuja (KO2) KAUKOMAAT (9. luokka)

Tutustumme eri maiden ruokakulttuuriin. Valmistamme mm. venäläisiä, kiinalaisia ja meksikolaisia ruokia oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

Leivontakurssi (KO3) (8. luokka)

Kurssilla kerrataan leivonnan perusasioita ja valmistetaan sekä suolaisia että makeita leivonnaisia, täytekakkuja, voileipäkakkuja, leivoksia, piirakoita ja pasteijoita.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

Leivontakurssi (KO4) (9. luokka)

Katso edellinen.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

KÄSITYÖN VALINNAISAINE

TEKSTIILITYÖ

VUOSILUOKAT 8-9

TAVOITTEET

8. ja 9. luokan tekstiilityön tavoitteena on syventää aiemmin opittuja perusasioita, esitellä uusia tekniikoita ja herättää oppilaan kiinnostua käsitöihin ammatillisesti tai harrastuksena. Oppilaalle pyritään antamaan onnistumisen elämyksiä ja itsetuntemuksen oivalluksia. Oppilaan kokonaisvaltainen kehittyminen ihmisenä käsillä tekemisen kautta on tärkeä osa kurssien tavoitteita.

KESKEISET SISÄLLÖT

Tekstiilityön 1 viikkotunnin valinnainen 8.luokalla (taito- ja taideaineiden koulukohtainen tunti)

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti eri tekniikoihin ja valmistetaan oppilaan suunnitelman mukaan yksilöllisiä töitä itselle, lahjaksi, lemmikille tai harrastuksiin. Oppilas valitsee vaihtoehdoista itseään kiinnostavan tekniikan/ tekniikat ja toteuttaa työnsä henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaan.

TEKSTIILITYÖ (TS)

Ompelukurssi (TS1) (8. luokka)

Kurssilla valmistetaan töitä käyttäen pääasiassa ompelukonetta ja saumuria. Työt tehdään jokaisen oppilaan oman henkilökohtaisen suunnitelman mukaan. Ompelun lisäksi töissä voi käyttää muitakin tekniikoita esim. kirjontaa.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

Lankatyökurssi (TS2) (8. luokka)

Kurssilla toteutetaan töitä pääasiassa neuloen tai virkaten. Näiden lisäksi voi käyttää kangaspuita ja muita tekniikoita. Töihin voi yhdistää kirjontaa ja ompelua.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

Ompelukurssi (TS3) (9. luokka)

Kurssi kuten 8. luokalla. Kurssin 8. luokalla suorittaneet tekevät 9. luokalla haasteellisempia ja erilaisia töitä kuin edellisenä vuonna.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

Lankatyökurssi (TS4) (9. luokka)

Kurssi kuten 8. luokalla. Kurssin 8. luokalla suorittaneet tekevät 9. luokalla haasteellisempia ja erilaisia töitä kuin edellisenä vuonna.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

ARVIOINTI

1 viikkotunnin kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Oppilas tekee itsearviointin työstään vaikka hän ei numeroa haluaisikaan. Opettaja arvioi ja antaa palautetta kaikista töistä riippumatta todistusarviointitavasta.

Arvioinnissa kiinnitetään huomio visuaaliseen suunnitteluun, työskentelyprosessiin, valmiin työn ulkonäköön ja käyttökelpoisuuteen.

TEKNISEN TYÖN VALINSAINE

VUOSILUOKAT 8-9

KESKEISET SISÄLLÖT

TEKNISEN TYÖN PERUSKURSSI

Syvennetään 7.luokalla opittuja tekniikoita sekä opitaan uusia työtapoja ja taitoja. Opetus tapahtuu opettajan antamien tehtävien ja oppilaan itse suunnittelemien töiden pohjalta. Oppilaan oman suunnitteluprosessin tärkeys on korostuneessa asemassa oppilaan suunnitellessa omaa työskentelyään. Opastetaan turvallisiin työtapoihin ja

yhteistoiminnalliseen oppimiseen.

Arviointi

Arviointi perustuu oppilaan oppimistuloksiin ja käsityöprosessin kokonaisvaltaiseen arviointiin tuotteen suunnittelusta valmistuksen kautta valmiiseen työhön. Arviointiin vaikuttavat myös oppilaan asenteet käsityötä ja työturvallisuutta kohtaan.

MOPO-KURSSI

Tutustutaan kulkuneuvoissa käytettävään tekniikkaan ja polttomoottorien toimintaperiaatteisiin. Kiinnitetään huomiota kulkuneuvon liikenneturvallisuuteen ja turvalliseen liikennekäyttäytymiseen. Oppilaalla on mahdollisuus tehdä pieniä korjauksia omaan mopoonsa.

Yksi viikkotunti, hyväksymismerkintä.

ENGLANNIN KIELEN VALINNAISAINE (EN) (8. luokka tai 9. luokka)

KIELIOPPI

Kerrataan A1-kielen keskeisiä kielioppiasioita (aikamuodot, kysymyslauseet, pronominit, artikkelit, prepositiot).

KULTTUURI

Tutustutaan englanninkielen eri variaatioihin ja englanninkielisen kulttuurin moninaisuuteen.

TAVOITTEENA on kielen aktiivinen käyttäminen suullista kielitaitoa painottaen. Tätä harjoitellaan pääasiallisesti pari- ja ryhmätöillä. Sanaston (erityisesti synonyymien tunnistamisen) aktivointi.

Oppilas oppii käyttämään kieltä monipuolisesti ja ymmärtämään paremmin toisten tuottamaa puhetta.

Viestintä- ja mediataittoa opetellaan autenttisia DVD-, CD- ja tekstiotteita käyttämällä. Oppimisen välineenä käytetään myös improvisoituja puheentuottamistilanteita, pelejä ja leikkejä joissa korostuu sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys. Yksi viikkotunti, hyväksymismerkintä.

ESPANJAN KIELEN VALINNAISAINE (ES) (8. luokka tai 9.luokka)

Tutustutaan romaanisen kielen erityispiirteisiin ja verrataan kieliopin eroavaisuuksia esim. suomeen tai englantiin.

Oppilas oppii tunnistamaan espanjaa puhuttuna ja kirjoitettuna. Hän harjoittelee espanjan äännejä ja painotusta sekä intonaatiota. Apuna käytetään DVD- ja CD-levyjä sekä ATK-luokan tarjoamia yhteyksiä.

Opetellaan espanjankielen perussanastoa (esim. tervehdykset, kiittäminen, lukusanoja, ruoka- ja matkailusanastoa). Opetellaan maiden ja kansallisuuksien nimityksiä, ammatteja jne.

Opiskellaan espanjankielisten maiden sijaintia kartalta sekä kerrataan pääkaupunkeja. Kiinnitetään huomiota espanjankielen ääntämyksen vaihteluun eri maissa.

Tutkitaan Espanjan ja latinalaisen Amerikan karttaa ja historiaa sekä kulttuurielämää. Tutustutaan espanjankieliseen kulttuuriin, esim. musiikkiin ja elokuvaan.

Yksi viikkotunti, hyväksymismerkintä.

PYKOLOGIA VALINNAISAINE (PS) (9.luokka)

Psykologia tutkii ihmisen toimintaa. Tarkasteltavana ovat sekä ulkoisesti havaittava käyttäytyminen että mielen sisäinen toiminta. Toiminta syntyy, kun ihminen on vuorovaikutuksessa ympäristön kanssa.

Kurssilla tarkastellaan sitä, miten ihminen kehittyy yksilöksi ja yhteisönsä jäseneksi. Perehdymme muun muassa oman itsetuntemuksen kehittämiseen, ihmissuhteissa menestymiseen, mielenterveyteen ja mielenterveyden häiriöihin.

Kurssia suoritetaan yhdeksännellä luokalla yksi viikkotunti, hyväksymismerkintä

FILOSOFIAN VALINNAISAINE (FI) (9. luokka)

Filosofia alkaa ihmettelystä. Tutustutaan filosofisen ajattelun perusluonteeseen: kyseenalaistamiseen ja uusien näkökulmien havaitsemiseen. Opitaan keskustelemaan ja perustelemaan omia mielipiteitä sekä luomaan ja syventämään omia käsityksiä erilaisista moraalisisista ja yhteiskunnallisista kysymyksistä.

Kurssilla tutustutaan tarkemmin oppilaiden omaan elämänpiiriin liittyviin eettisiin kysymyksiin keskustelujen, esimerkkien ja erilaisten virikkeitten avulla. Tunneilla tehdään ryhmitöinä alustuksia ja esitelmiä erilaisista eettisistä tai muista filosofisista aiheista. Tietoteoriassa käsitellään tiedon luotettavuuden perusteita ja sitä, miten tieto eroaa uskomuksesta. Estetiikassa tutustutaan taiteen luonteeseen sekä kauneuden ja taiteen laadun kriteereihin.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

LIIKUNNAN VALINNAISAINE

VUOSILUOKAT 8-9

TAVOITTEET

Liikunnan opetuksessa on tavoitteena syventää ja edelleen kehittää taitoja kaikille yhteisissä liikuntalajeissa sekä tutustua uusiin lajeihin ryhmän valinnan ja käytettävissä olevien mahdollisuuksien mukaan.

ARVIOINTI

Valinnainen liikunta arvostellaan omana aineenaan.

Palloilukurssi (LI1) (8. luokka)

Tällä kurssilla pelaamme ja harjoitteleme lähinnä joukkuepelejä. Oppilaiden toiveet pyritään ottamaan huomioon. Ainakin salibandy, jääkiekko, kaukalo- ja jalkapallo ovat ohjelmassa. Lisäksi opetteleme erilaisia pienpelejä ja viitepelejä.

2 viikkotuntia, numeroarviointi

Rytmi veressä (LI2) (8. luokka)

Kurssilla aerobiccaamme steppilaudan kera ja ilman, hiphoppaamme, harjoitteleme discotanssisarjoja ja välillä hydrobiccaamme uima-altaalla. Tutustumme erilaisiin jumppiin.

2 viikkotuntia, numeroarviointi

Sitä sun tätä (LI3) (9. luokka)

Kurssin tavoitteena on liikkua monipuolisesti erilaisia lajeja harrastaen , mm. tanssit, palloilu, jumpat, kuntosali ja uudet lajit. Kurssin valinneet oppilaat pääsevät vaikuttamaan kurssin lajivalikoimaan.

2 viikkotuntia, numeroarviointi

Retkeilyn peruskurssi (LI4) (8. luokka)

Kurssilla opetellaan erä- ja retkeilytaitoja sekä perehdytään jokamiehenoikeuksiin luonnossa. Kurssin huipentaa retki Liesjärven kansallispuistoon, missä yövytään maastossa ja laitetaan itse ruoat.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

Retkeilyn jatkokurssi (LI5) (9. luokka)

Kurssilla syvennetään erä- ja retkeilytaitoja sekä perehdytään jokamiehenoikeuksiin luonnossa. Kurssin huipentaa retki Liesjärven kansallispuistoon, missä yövytään maastossa ja laitetaan itse ruoat.

Tämän kurssin voi valita, vaikka ei olisikaan suorittanut retkeilyn peruskurssia.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä