

## **MUSIIKIN PERUSKURSSI MUV ( 8. – 9. LK)**

### **Liite 3**

Kurssilla tutustutaan eri musiikkityyleihin painottaen kevyen musiikin eri osa-alueita. Soitetaan koulussa olevia bändisoittimia omien taitojen mukaan ja opitaan lukemaan nuottikuvaa ja/ tai sointumerkkejä. Tutustumme myös keskeisiin äänentoisto- ja bändilaitteisiin. Kurssin aikana esiinnytään koulun tilaisuuksissa. Kurssilla tehdään tutkielma 9. luokan aikana.

2 viikkotuntia, numeroarvostelu

## **MUSIIKIN SOVELTAVA KURSSI MU1 (8. luokka)**

Kurssilla tutustutaan eri musiikkityyleihin painottaen kevyen musiikin eri osa-alueita. Soitetaan koulussa olevia bändisoittimia omien taitojen mukaan ja opitaan lukemaan nuottikuvaa ja/ tai sointumerkkejä. Tutustumme myös keskeisiin äänentoisto- ja bändilaitteisiin. Kurssin tavoitteena on saavuttaa taidot esiintymiseen ja projekti kulminoituu esiintymiseen koulun tilaisuudessa.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

## **VALOKUVAUS- JA ANIMAATIOKURSSI KU2 (9.lk)**

Valokuvaus

Kurssilla tutustutaan käytännön harjoitusten kautta valokuvauksen perusteisiin. Tehdään erilaisia kuvausharjoituksia ja toteutetaan itse valitusta teemasta kuvallinen kokonaisuus.

Animaatio

Käsitellään animaation lajityyppejä. Kuvataan ja editoidaan pareittain ja ryhmissä pienimuotoisia animaatioharjoituksia. Ryhmän koosta riippuen näitä ovat esine-, pala-, piirros- tai vaha-animaatio.

Tavoitteena on oppia vastuullisuutta ja aktiivisuutta omassa työskentelyssä ja ryhmän jäsenenä. Menestyminen kurssilla voi vaikuttaa kuvataiteen päättöarvioinnin numeroon korottavasti.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

## **KÄSITYÖN VALINNAISAINE**

### **TEKSTIILITYÖ**

#### **TAVOITTEET**

8. ja 9. luokan tekstiilityön tavoitteena on syventää aiemmin opittuja perusasioita, esitellä uusia tekniikoita ja herättää oppilaan kiinnostua käsitöihin ammatillisesti tai harrastuksena. Oppilaalle pyritään antamaan onnistumisen elämyksiä ja itsetuntemuksen oivalluksia. Oppilaan kokonaisvaltainen kehittyminen ihmisenä käsillä tekemisen kautta on tärkeä osa kurssien tavoitteita.

### **3.1. TEKSTIILITYÖN PERUSKURSSI TSV (8. ja 9. luokka)**

Kurssilla tutustutaan useisiin tekstiilityön osa-alueisiin esim. ompelu, neulonta kirjonta, virkkaus, kudonta, solmeilu, tuunaus, kierrätystyöt. Oppilas toteuttaa omaperäisiä töitä kiinnostuksensa mukaan valitsemistaan osa-alueista.

2 viikkotuntia, numeroarviointi

### **3.2. TEKSTIILITYÖN LYHYTKURSSI TS1 (8. luokka)**

Kuten peruskurssi, mutta toteutettavia osa-alueita on vähemmän.

2 viikkotuntia, numeroarviointi

### **3.3. TEKSTIILITYÖN SYVENTÄVÄ KURSSI TS2 syventävä kurssi (9. luokka)**

Kurssilla keskitytään yhteen tai kahteen työtapaan esim. korujen, tilkkutöiden, pitsineuleiden, kirjoneuleiden, vaatteiden valmistamiseen, painantaan. Oppilas valmistaa suunnittelemansa tuotteen tai tuotteita töiden vaativuudesta riippuen.

Käytettävät tekniikat suunnitellaan kurssin alussa oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

#### **ARVIOINTI**

Oppilas tekee itsearviointin työstään. Opettaja arvioi ja antaa palautetta kaikista töistä. Arvioinnissa kiinnitetään huomio visuaaliseen suunnitteluun, työskentelyprosessiin, valmiin työn ulkonäköön ja käyttökelpoisuuteen.

### **TEKNISEN TYÖN VALINNAISAINE**

#### **TEKNISEN TYÖN SYVENTÄVÄ KURSSI TN1 (9. lk)**

##### **KESKEISET SISÄLLÖT**

Kurssilla toteutetaan oppilaan itsensä suunnittelema projekti, joka voi olla puu tai metalli työ. Kurssin tavoitteena on, että oppilas tutustuu kokonaiseen käsityöprojektiin alkaen suunnittelusta ja etenee valmistuksen kautta valmiiseen tuotteeseen. Oppilas syventää taitojaan itselleen kiinnostavassa käsityön osa-alueessa

1 viikkotunti, hyväksymismerkintä

#### **Arviointi**

Arviointi perustuu oppilaan oppimistuloksiin ja käsityöprosessin kokonaisvaltaiseen arviointiin tuotteen suunnittelusta valmistuksen kautta valmiiseen työhön. Arviointiin vaikuttavat myös oppilaan asenteet käsityötä ja työturvallisuutta kohtaan.

### **TIETOTEKNIIKAN PERUSKURSSI - 2 vvt (8. – 9. lk)**

#### **TAVOITTEET**

Tietotekniikan tavoitteena on tutustuttaa oppilas tämän päivän keskeisiin tietotekniikan osa-alueisiin ja antaa mahdollisen monipuolinen kuva tietokoneesta työvälineenä. Tavoitteena on myös laajentaa oppilaan tietoja

ja taitoja eri alueilla, lisätä tietotekniikan harrastuneisuutta ja antaa valmiuksia omatoimiseen opiskeluun ja myöhempään tietojen ja taitojen soveltamiseen jatko-opinnoissa.

## KESKEISET SISÄLLÖT

Sisällöt vaihtelevat ja muuttuvat jonkin verran sen mukaan millaisia ohjelmia ja laitteita koululla on käytettävissä.

**Kahdeksannella luokalla** sisällössä keskitytään tietokoneen ajokorttitutkinnon vaatimusten mukaiseen työvälinohjelmistojen hallintaan..

Tekstinkäsittelystä opetellaan tekstin kirjoittamisen peruserätykset. Harjoitellaan valmiin tekstin siirtämistä paikasta toiseen ja tarpeettoman tekstin poistamista. Opetellaan eri tekstitiedostojen yhdistämistä ja kuvien liittämistä tekstiin. Lisäksi pyritään saamaan hallintaan tekstin muotoilun perusteet: fontin ja fonttikoon valinta, korostuskeinot, tasaukset, sisennykset ja rivivälit. Tutustutaan oppilas yllätunnisteen ja sivunumeroinnin merkitykseen. Harjoitellaan myös tulostusta.

Taulukkolaskentaa harjoitellaan erilaisten harjoitusten avulla. Oppilaan tulisi oppia taulukkolaskennasta tekstin, lukujen ja kaavojen kirjoittamista taulukkoon. Kurssilla käsitellään myös taulukoiden muotoilua ja tulostamista. Lisäksi opetellaan tekemään taulukkolaskentaohjelmalla graafisia esityksiä eli pylväs-, viiva- ja ympyrädiagrammeja.

Tietokantaohjelmat kuitataan käyttämällä taulukkolaskentaohjelman tietokanta ominaisuuksia, joista opetellaan taulukon luettelomuotoon kirjoittaminen ja tietolomakkeen käyttäminen. Lisäksi harjoitellaan tiedon lajittelemista ja suodattamista.

Esitysgrafiikasta opetellaan pienten esitysten laatimista. Käydään läpi erilaisia diamalleja ja tehosteita dianvaihtumiseen ja tekstien esiintuloon.

Piirto- ja kuvitusohjelmien yhteydessä tutustutaan myös erilaisiin kuvan hankintatapoihin. Skannataan valokuvia tietokoneelle käsittelyä varten. Piirretään myös omia kuvia ja käsitellään digitaalisia valokuvia. Valokuvankäsittelyssä opetellaan poistamaan kohteita kuvasta ja lisäämään kuvaan siihen kuulumattomia elementtejä.

Lisäksi tuodaan esiin erilaisia tietokoneen käyttöön liittyviä riskejä ja niiden torjuntaa. Vahvistetaan oppilaiden tiedonhakua internetistä ja lisätään mediakriittisyyttä.

**Yhdeksännellä luokalla** tutustutaan tietokonelaitteistoon. Pyritään siihen, että oppilas tuntee tietokoneen tärkeimmät komponentit ja niiden käyttötarkoituksen tietokoneessa. Aiheeseen tutustutaan alan kirjallisuuden ja internetin avulla. Tehdään kuvitteelliset laitehankinnat toimivaa tietokonetta silmällä pitäen.

Opettelemme hieman HTML- kieltä ja teemme sillä pieniä kotisivuja. Kotisivuihin tutustutaan myös netissä, jossa on paljon sivustoja, joissa voi tehdä omat sivut. Samalla puhutaan myös laillisuudesta esimerkiksi tekijänoikeuksista.

Oppilaille annetaan pieni katsaus ohjelmoinnin alkeisiin. Käytetään Pascal-ohjelmointi kieltä apuna.

Lisäksi käsittelemme tunneilla erilaisia tietotekniikkaan liittyviä aiheita tekemällä niistä esityksiä ja tutkielmia työvälinohjelmilla. Aiheita voivat olla esimerkiksi tietokonevirukset, sosiaalinen media, tietoturva, tiedon pakkaaminen, nettikäyttäytyminen ja mediakriittisyys.

## ARVIOINTI

Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin, työskentelyyn ja oppimisprosessiin. Arviointitietoja annetaan oppilaalle ja hänen huoltajilleen numeroarvosteluna todistuksissa ja kokeissa. Oppilaalle annetaan myös sanallista ja suullista palautetta erilaisten testien ja harjoitusten yhteydessä. Arviointiin vaikuttavat testeissä ja harjoituksissa saavutetut tulokset sekä asiallinen ja innostunut työskentely tunnilla, arviointiin vaikuttaa myös harrastuneisuus ja yhteistyökyky ryhmässä. Päätösarvosana muodostuu opiskelun aikaisista oppimistuloksista.

2 vuosiviikkotuntia, numeroarviointi

## **TIETOTEKNIIKAN LYHYTKURSSI - 2 vvt (8. lk)**

### **TAVOITTEET**

Tavoitteena on saada oppilaalle valmiudet käyttää työvälinohjelmia opinnoissaan peruskoulussa ja sen jälkeen jatko-opinnoissa.

### **SISÄLLÖT**

Opetellaan käyttämään erilaisia työvälinohjelmia kuten mm. tekstinkäsittelyohjelmaa, piirto-ohjelmia, taulukkolaskentaohjelmaa, tietokantaohjelmaa ja diaesityksen tekoa. Tutustutaan tietokonelaitteistoon.

Tekstinkäsittelystä opetellaan tekstin kirjoittamisen peruserätykset. Harjoitellaan valmiin tekstin siirtämistä paikasta toiseen ja tarpeettoman tekstin poistamista. Opetellaan eri tekstitiedostojen yhdistämistä ja kuvien liittämistä tekstiin. Lisäksi pyritään saamaan hallintaan tekstin muotoilun perusteet: fontin ja fonttikoon valinta, korostuskeinot, tasaukset, sisennykset ja rivivälit. Tutustutetaan oppilas yllätunnisteen ja sivunumeroinnin merkitykseen. Harjoitellaan myös tulostusta.

Taulukkolaskentaa harjoitellaan erilaisten harjoitusten avulla. Oppilaan tulisi oppia taulukkolaskennasta tekstin, lukujen ja kaavojen kirjoittamista taulukkoon. Kurssilla käsitellään myös taulukoiden muotoilua ja tulostamista. Lisäksi opetellaan tekemään taulukkolaskentaohjelmalla graafisia esityksiä eli pylväs-, viiva- ja ympyrädiagrammeja.

Tietokantaohjelmat kuitataan käyttämällä taulukkolaskentaohjelman tietokanta ominaisuuksia, joista opetellaan taulukon luettelomuotoon kirjoittaminen ja tietolomakkeen käyttäminen. Lisäksi harjoitellaan tiedon lajittelemista ja suodattamista.

Esitysgraafiikasta opetellaan pienten esitysten laatimista. Käydään läpi erilaisia diamalla ja tehosteita dianvaihtumiseen ja tekstien esiintuloon.

Piirto- ja kuvitusohjelmien yhteydessä tutustutaan myös erilaisiin kuvan hankintatapoihin. Skannataan valokuvia tietokoneelle käsittelyä varten. Piirretään myös omia kuvia ja käsitellään digitaalisia valokuvia. Valokuvankäsittelyssä opetellaan poistamaan kohteita kuvasta ja lisäämään kuvaan siihen kuulumattomia elementtejä.

Lisäksi tuodaan esiin erilaisia tietokoneen käyttöön liittyviä riskejä ja niiden torjuntaa. Vahvistetaan oppilaiden tiedonhakua internetistä ja lisätään mediakriittisyyttä.

Tieto hankitaan uusimmista kirjoista, lehdistä ja internetistä

### **ARVIOINTI**

Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin, työskentelyyn ja oppimisprosessiin. Arviointitietoja annetaan oppilaalle ja hänen huoltajilleen numeroarvosteluna todistuksissa ja kokeissa. Oppilaalle annetaan myös sanallista ja suullista palautetta erilaisten testien ja harjoitusten yhteydessä. Arviointiin vaikuttavat testeissä ja harjoituksissa saavutetut tulokset sekä asiallinen ja innostunut työskentely tunnilla, arviointiin vaikuttaa myös harrastuneisuus ja yhteistyökyky ryhmässä. Päätösarvosana muodostuu opiskelun aikaisista oppimistuloksista.

2 vuosiviikkotuntia, numeroarviointi